

## 年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～8年度入学生用

教科 **理科**科目 **科学と人間生活**

教科：理科

科目：科学と人間生活

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～8組

教科担当者：（1～3組：佐藤）（4～6組：堤）（7、8組：小杉）

使用教科書：（東京書籍 改訂 科学と人間生活 科人002-901）

教科 **理科** の目標：

【知識及び技能】 科学的な知識と、実験技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 観察実験から、科学的な規則性を見出す。

【学びに向かう力、人間性等】 科学的な事象を日常と結び付け、考える姿勢を身につける。

科目 **科学と人間生活** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化を理解する。	目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力を身につける	科学的に探究する能力と態度、科学に対する興味や関心をもって学習に取り組む姿勢を身に着ける。

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 生命の科学 【知識及び技能】 人間生活と関連付けて理解するとともに観察、実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。	・指導事項 微生物とその利用 ヒトの生命現象 ・教材 教科書 プリント ・一人1台端末の活用 探究的な活動で活用する	【知識・技能】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【思考・判断・表現】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	B 光や熱の科学 【知識及び技能】 人間生活と関連付けて理解するとともに観察、実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。	・指導事項 光の性質とその利用 ・教材 教科書 プリント ・一人1台端末の活用 探究的な活動で活用する	【知識・技能】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【思考・判断・表現】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度	○	○	○	10
定期考査			○	○		1	
2 学期	C 光や熱の科学 【知識及び技能】 人間生活と関連付けて理解するとともに観察、実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。	・指導事項 熱の性質とその利用 ・教材 教科書 プリント ・一人1台端末の活用 探究的な活動で活用する	【知識・技能】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【思考・判断・表現】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	D 物質の科学 【知識及び技能】 人間生活と関連付けて理解するとともに観察、実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。	・指導事項 衣料と食品 材料とその再利用 ・教材 教科書 プリント ・一人1台端末の活用 探究的な活動で活用する	【知識・技能】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【思考・判断・表現】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度	○	○	○	20
定期考査			○	○		1	
3 学期	E 宇宙や地球の科学 【知識及び技能】 人間生活と関連付けて理解するとともに観察、実験などに関する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。	・指導事項 自然景観と自然災害 太陽と地球 ・教材 教科書 プリント ・一人1台端末の活用 探究的な活動で活用する	【知識・技能】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【思考・判断・表現】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度 【主体的に学習に取り組む態度】 定期考査 小テスト 提出物 授業態度	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
	合計						78





年間授業計画

荻窪高等学校 令和4～8年度入学生用

教科 **理科**科目 **生物基礎**

教科：理科

科目：生物基礎

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～8組

教科担当者：(1～3組：岩森) (4～8組：平柳)

使用教科書：(啓林館 高校 i版生物学基礎)

教科 **理科** の目標：

【知識及び技能】 科学的な知識と、実験技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 観察実験から、科学的な規則性を見出す。

【学びに向かう力、人間性等】 科学的な事象を日常と結び付け、考える姿勢を身につける。

科目 **生物基礎** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら細胞や遺伝子、生態系に関する内容を理解する。	目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力を身につける	生物学的に探究する能力と態度、生物学に対する興味や関心をもって学習に取り組む姿勢を身に着ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 単元 生物の特徴 【知識及び技能】 細胞に関する知識を適切に身につけるとともに、実験・観察の操作を適切に行う 【思考力、判断力、表現力等】 実験・観察をもとに物事を適切に判断し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に学習に取り組み、自身の生活と学んだ内容を関連づける	・指導事項 生物の多様性と共通性 細胞とエネルギー ・教材 教科書、プリント、パソコン、 教材生物	【知識・技能】 定期考査 提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言 定期考査 提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言 提出物 授業態度	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	B 単元 遺伝子とその働き 【知識及び技能】 遺伝に関する知識を適切に身につけるとともに、実験・観察の操作を適切に行う 【思考力、判断力、表現力等】 実験・観察をもとに物事を適切に判断し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に学習に取り組み、自身の生活と学んだ内容を関連づける	・指導事項 遺伝情報とDNA タンパク質の合成 ・教材 教科書、プリント、パソコン、 教材生物	【知識・技能】 定期考査 提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言 定期考査 提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言 提出物 授業態度	○	○	○	14
定期考査			○	○		1	
2 学期	C 単元 ヒトの体の調整 【知識及び技能】 体内環境の調節に関する知識を適切に身につけるとともに、実験・観察の操作を適切に行う 【思考力、判断力、表現力等】 実験・観察をもとに物事を適切に判断し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に学習に取り組み、自身の生活と学んだ内容を関連づける	・指導事項 体内環境の維持のしくみ ・教材 教科書、プリント、パソコン、 教材生物	【知識・技能】 定期考査 提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言 定期考査 提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言 提出物 授業態度	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
	D 単元 免疫 【知識及び技能】 免疫に関する知識を適切に身につけるとともに、実験・観察の操作を適切に行う 【思考力、判断力、表現力等】 実験・観察をもとに物事を適切に判断し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に学習に取り組み、自身の生活と学んだ内容を関連づける	・指導事項 免疫 ・教材 教科書 プリント パソコン、 教材生物	【知識・技能】 定期考査 提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言 定期考査 提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言 提出物 授業態度	○	○	○	16
定期考査			○	○		1	
	E 単元 生物の多様性と生態系 【知識及び技能】 生態系に関する知識を適切に身につけるとともに、実験・観察の操作を適切に行う 【思考力、判断力、表現力等】 実験・観察をもとに物事を適切に判断し、表現する 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に学習に取り組み、自身の生活と学んだ内容を関連づける	・指導事項 植生と遷移 気候とバイオーム 生態系 ・教材 教科書 プリント パソコン	【知識・技能】 定期考査 提出物 【思考・判断・表現】 授業内の発言 定期考査 提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業内の発言 提出物 授業態度	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	合計						78